

Ciencia Abierta y Educación Abierta en América Latina: propuestas y debates

GIMENA DEL RIO RIANDE (CONICET)

<https://webfrrl.rae.es/DA.html>



NDE
NUEVO DICCIONARIO HISTÓRICO DEL ESPAÑOL

NUEVO DICCIONARIO HISTÓRICO DEL ESPAÑOL

Nueva consulta

Artículo Anterior

Artículo siguiente

Siguiente ocurrencia en el texto

Ayuda

Salir



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE



DICCIONARIO DE AUTORIDADES (1726-1739)

Consulta en:

☒ las entradas ☐ el texto

htmltitle contains(ciencia)

Limpiar

Consulta

Tipo de consulta: Con operadores lógicos ▼

Resultados

Consulta: htmltitle contains(ciencia)

3 lemas recuperados

Items 1 - 3

Artículos

CIENCIA

CIENCIA

CIENCIA

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA

Diccionario de Autoridades - Tomo II (1729)

CIENCIA. s. f. Conocimiento cierto de alguna cosa por sus causas, y principios: por lo qual se llaman assi las Facultades, como la Theología, Philosophía, Jurisprudencia, Medicina, y otras. Es del Latino *Scientia*, que significa esto mismo. FONSEC. Vid. de Christ. tom. 4. pl. 678. Las *ciências* humanas, el poder y la justicia, todas son siervas del poder y de la Justicia Divina, y no pueden las *ciências* humanas subir al Alcázar en que reside la Sabiduría Divina, si ella misma no las llama y las convida, y dandolas la mano las ayúda. SAAV. Empr. 4. Los Ingenios mui entregados à la especulacion de las *ciências* son tardos en obrar, y tímidos en resolver. CERV. Persil. lib. 2. cap. 1. La tormenta creció de manera, que agotó la *ciencia* de los Marineros. CALDER. Com. La Estátua de Prometeo. Jorn. 1.

..... *Y como es
la más celebrada Cúria
de Artes y ciencias la Siria,
donde de toda Asia cursan
los más floridos ingénios.*

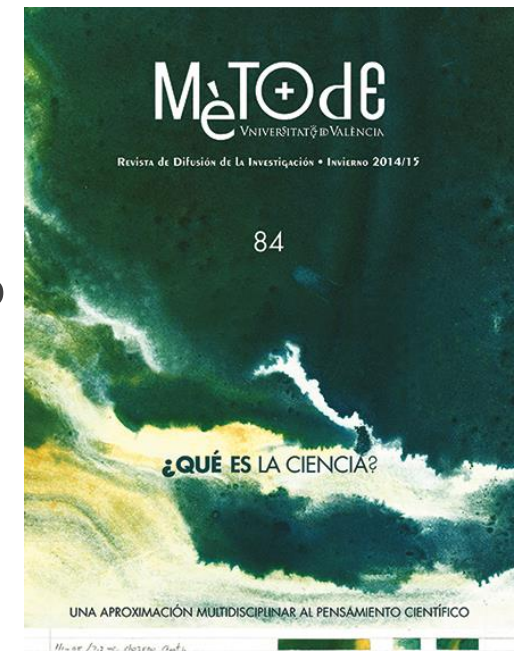
ciencia

Del lat. *scientia*.

1. f. Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales con capacidad predictiva y comprobables experimentalmente.
2. f. Saber o erudición. *Tener mucha, o poca, ciencia. Ser un pozo de ciencia. Hombre de ciencia y virtud.*
3. f. Habilidad, maestría, conjunto de conocimientos en cualquier cosa. *La ciencia del caco, del palaciego, del hombre vividor.*
4. f. pl. Conjunto de conocimientos relativos a las **ciencias** exactas, físicas, químicas y naturales.

La ciencia no es permanente ni universal

- Método e institución
- Enmarcada culturalmente: prácticas científicas modernas tienen una historia diferente en cada caso
- Territorializada: varía de un lugar a otro.
- Importancia de la ciencia también cambia con el tiempo
- Las diferentes culturas construyeron extensos sistemas de conocimiento diseñados para describir el mundo en formas que les resultaban útiles y tenían sentido (Hobson, 2004)



PHILOSOPHICAL
TRANSACTIONS:
GIVING SOME
ACCOMPT
OF THE PRESENT
Undertakings, Studies, and Labours
OF THE
INGENIOUS
IN MANY
CONSIDERABLE PARTS
OF THE
WORLD.

Vol I.

For Anno 1665, and 1666.

In the SAVOY,
Printed by T. N. for John Martyn at the Bell, a little with-
out Temple-Bar, and James Allestry in Duck-Lane,
Printers to the Royal Society.

LE
JOURNAL
DES
SCAVANS

Du Lundy V. Janvier M. DC. LXV.

Par le Sieur DE HEDOVILLE.



A PARIS,

Chez JEAN CVSSON, rue S. Jacques, à l'ima-
ge de S. Jean Baptiste.

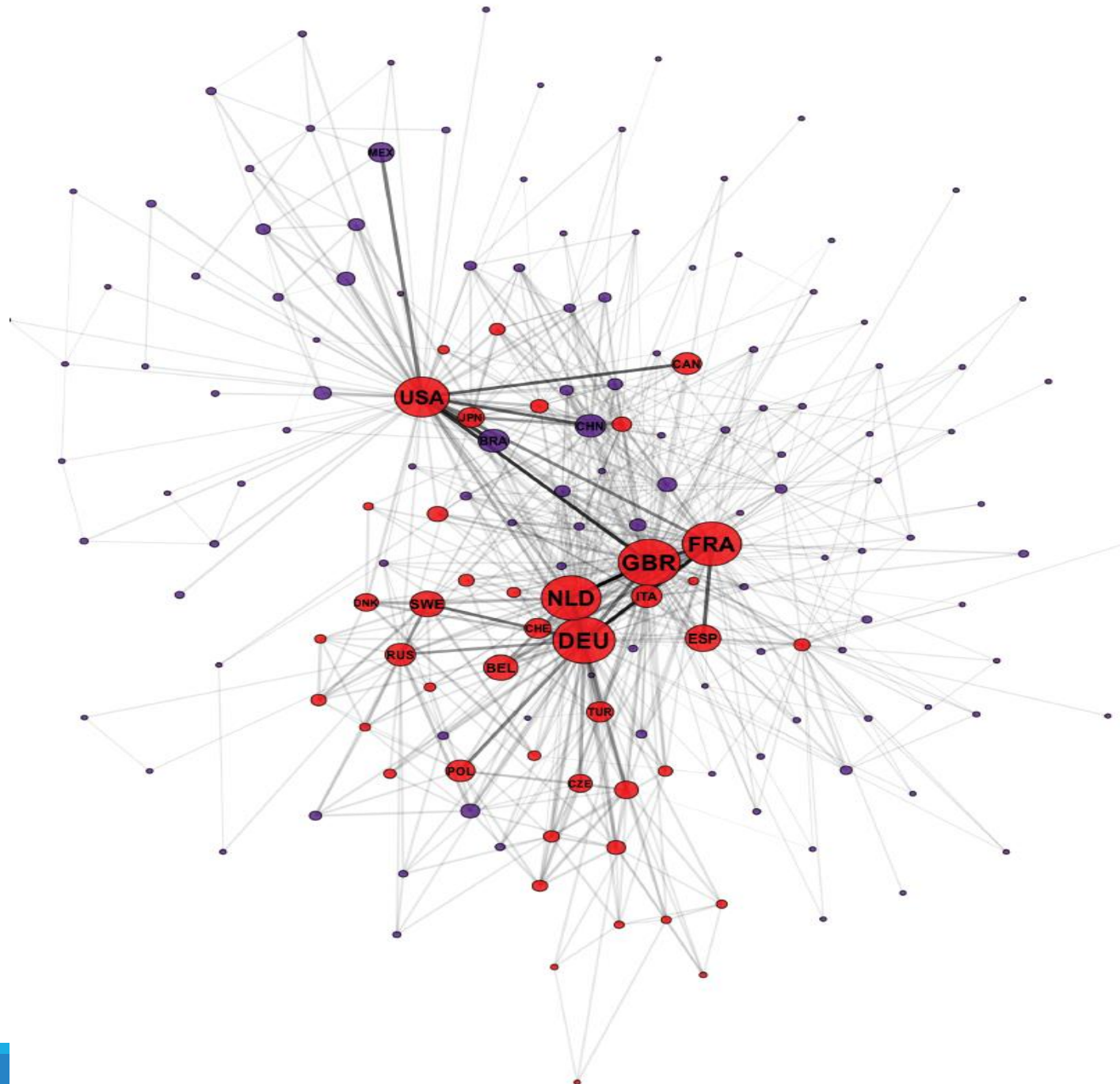
M. DC. LXV.

AVEC PRIVILEGE DV ROY.

The original idea of the web was that it should be a collaborative space...by writing something together [people] could iron out misunderstanding. Tim Berners Lee (2003)

It has taken all of us to build the web we have, and now it is up to all of us to build the web we want - for everyone. Tim Berners Lee (2017)





H. Seo. Think South



T



Technological

- Internet access and mobile communication have risen rapidly across the globe but substantial differences still remain.
- Artificial intelligence and big data are on the rise but may come to represent a new digital divide between high-income and low-income countries.
- Access to scientific research is seen a key development catalyst.

**Research4Life: Landscape
and Situation Analysis**

Budapest Open Access Initiative

[Home](#)

[BOAI15](#)

[Toward the Internet of
the Mind](#)

[BOAI10](#)

[Translations](#)

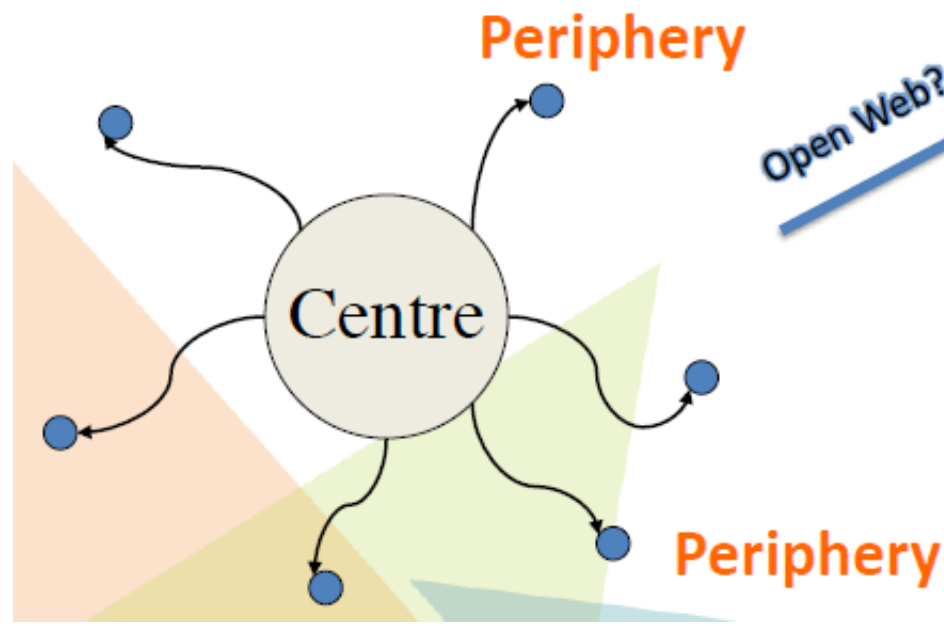
[Background](#)

Read the Budapest Open Access Initiative

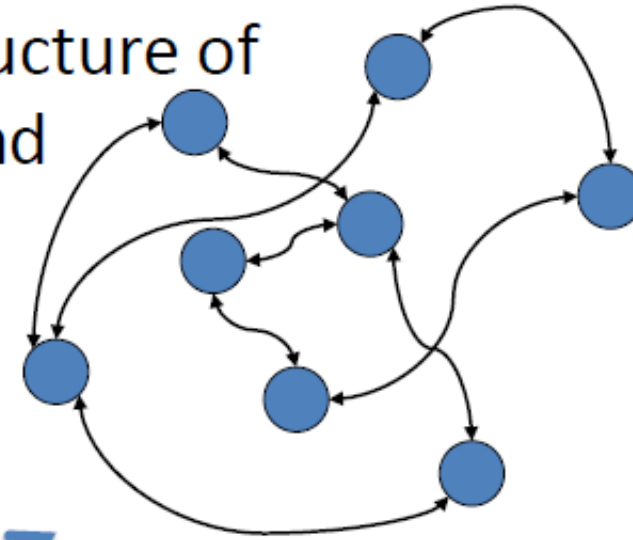
An old tradition and a new technology have converged to make possible an unprecedented public good. The old tradition is the willingness of scientists and scholars to publish the fruits of their research in scholarly journals without payment, for the sake of inquiry and knowledge. The new technology is the internet. The public good they make possible is the world-wide electronic distribution of the peer-reviewed journal literature and completely free and unrestricted access to it by all scientists, scholars, teachers, students, and other curious minds. Removing access barriers to this literature will accelerate research, enrich education, share the learning of the rich with the poor and the poor with the rich, make this literature as useful as it can be, and lay the foundation for uniting humanity in a common intellectual conversation and quest for knowledge.

<https://www.budapestopenaccessinitiative.org/read>

Could Open Access/Open Science
change the current power structure of
global scientific production and
dissemination?



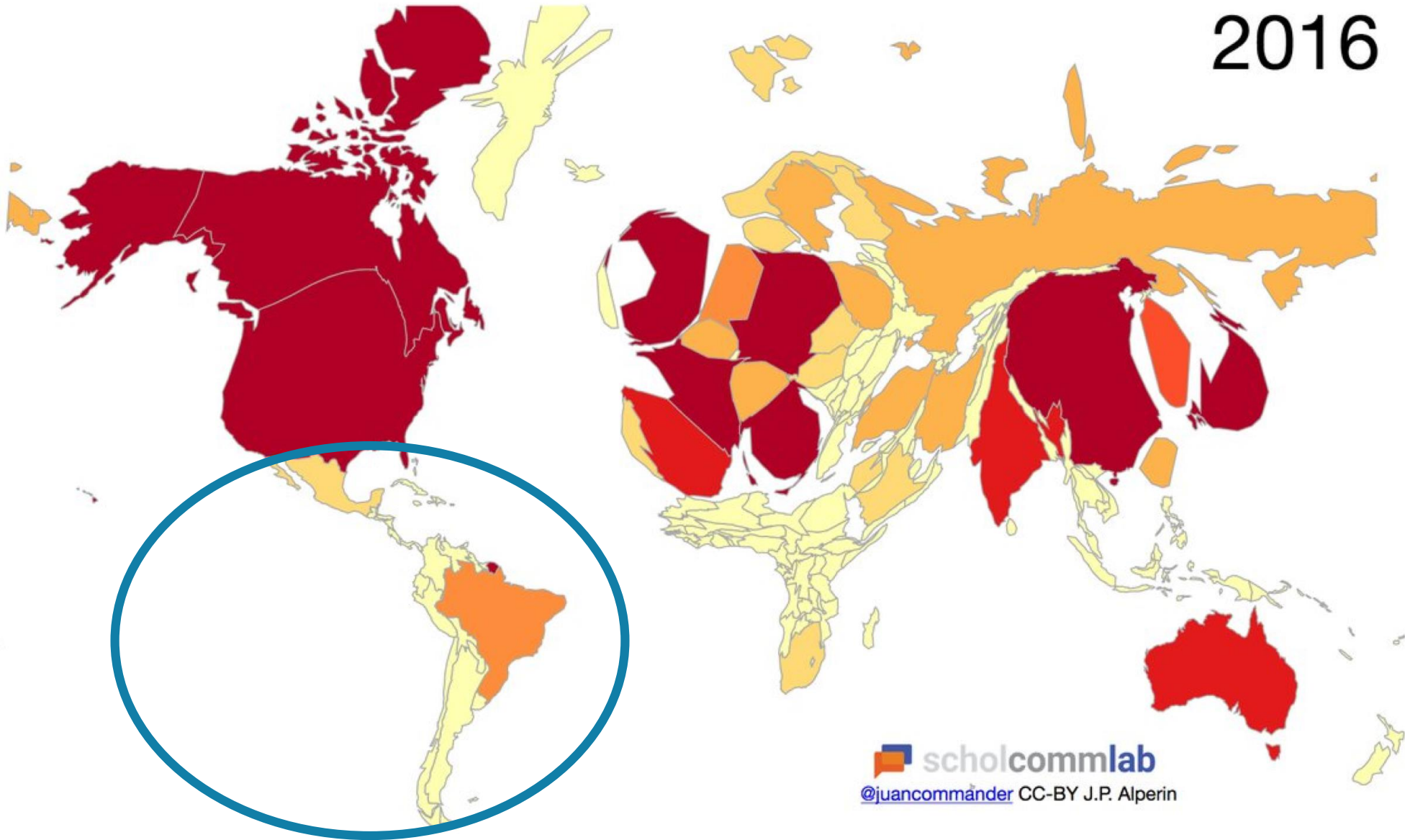
Open Web?



Could openness creates the
potential for new spaces for
collaboration and co-creation
of knowledge?

World scaled by number of documents with authors from each country in Web of Science

2016



1

Comunidad científica

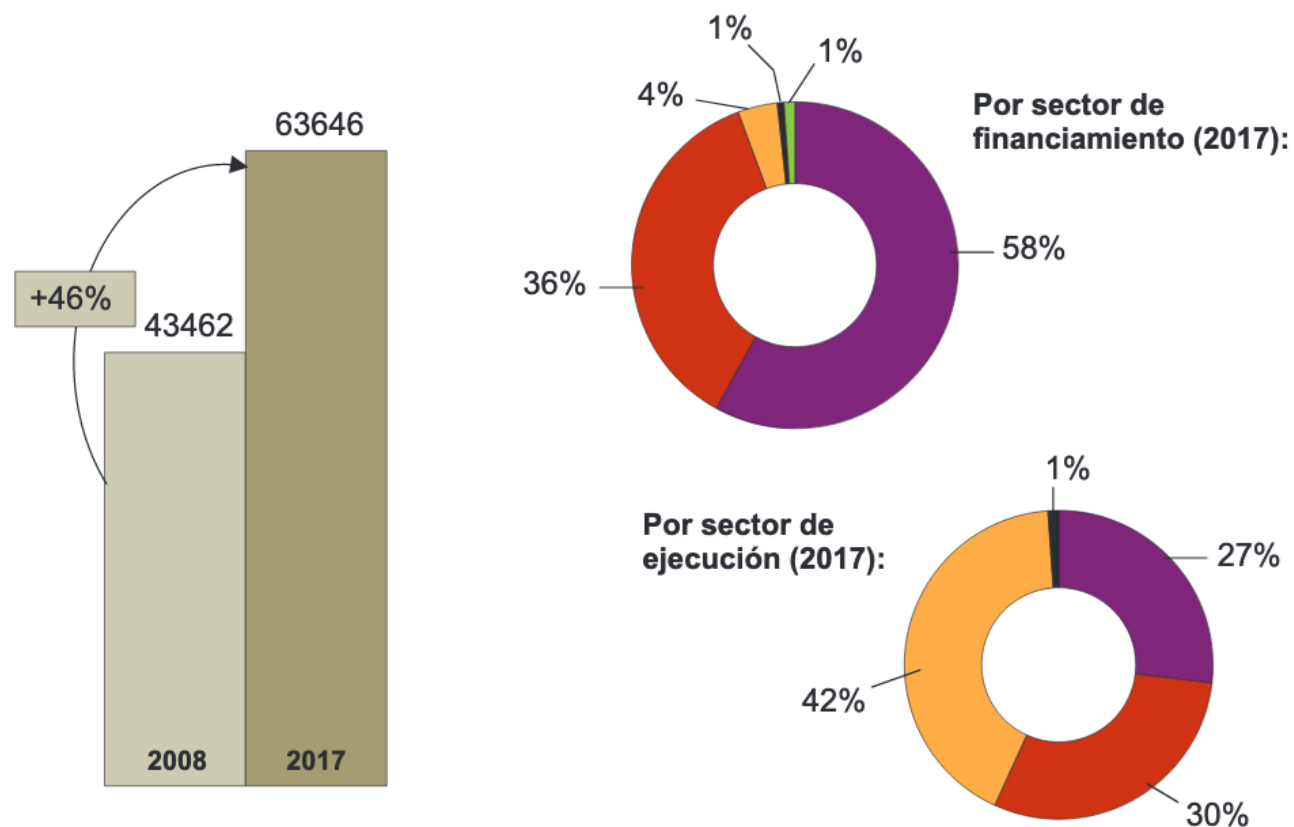
2

No commercial

3

Pública

Inversión en CyT en América Latina



*Gasto en I+D en millones de dólares internacionales en PPC

■ Gobierno
■ Educación Superior
■ Extranjero
■ Empresas (Públicas y Privadas)
■ Org. priv. sin fines de lucro



El "Acceso Abierto" debe facilitar la participación activa de los países en desarrollo en el intercambio mundial de la información científica, incluido el **acceso gratuito** al patrimonio del conocimiento científico, **la participación** eficaz en el proceso de generación y difusión del conocimiento y el **fortalecimiento de la cobertura** de los tópicos de relevancia directa para los países en desarrollo.

Declaración de Salvador sobre "Acceso Abierto": la perspectiva del mundo en desarrollo, 2005.

Iniciativas regionales



1995



Scientific Electronic Library Online

1998



2002



1998



2012



DOAJ DIRECTORY OF
OPEN ACCESS
JOURNALS

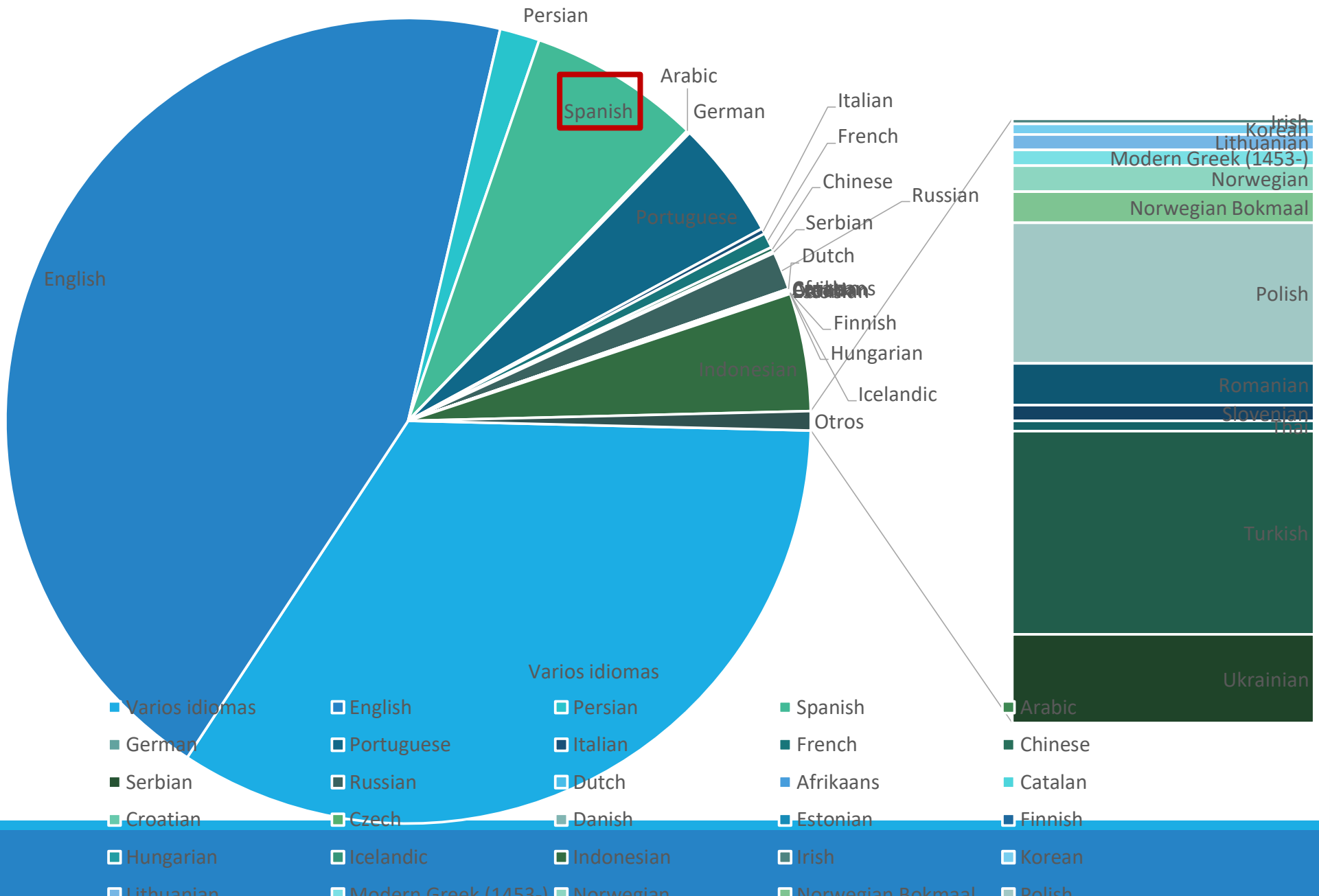
+ 20% de las revistas de DOAJ son de
América Latina y el Caribe

SciELO *20 Anos*

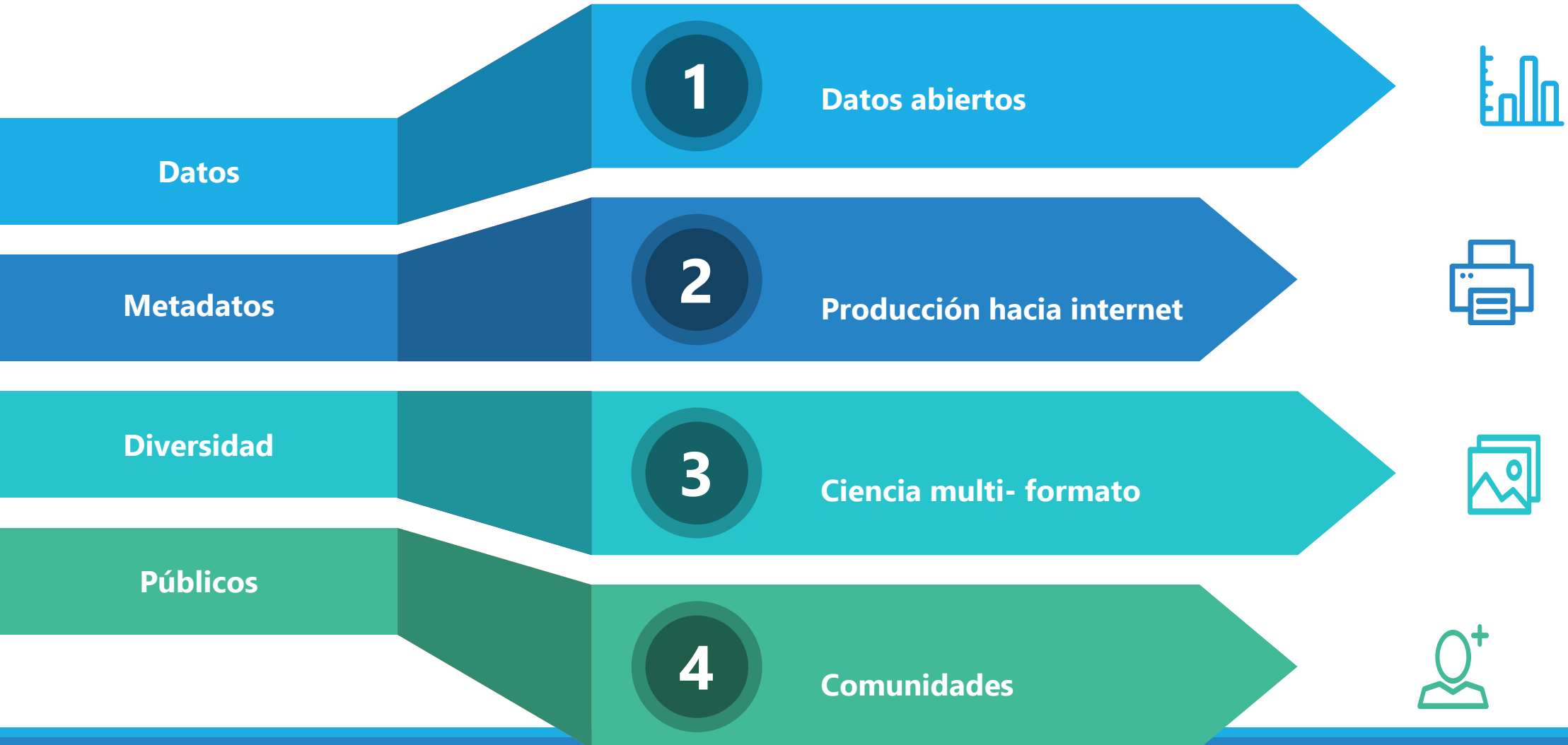
Reunião da Rede SciELO - 24-25 set 2018
Conferência Internacional - 26-28 set 2018

re^oalyc.org





Una nueva era científica



¿Qué es la ciencia abierta?

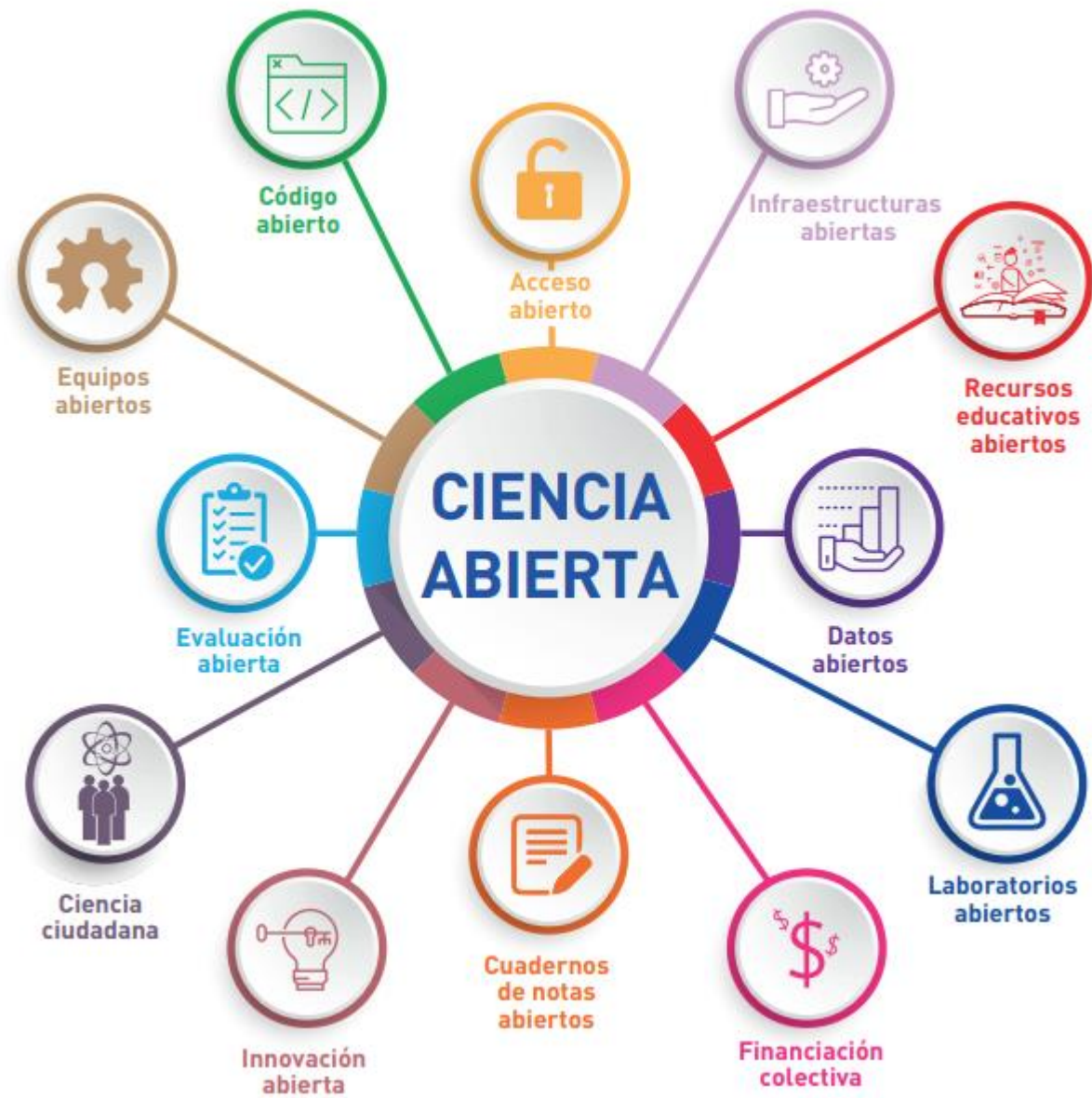
Ciencia abierta es el movimiento para hacer que los productos y procesos científicos sean accesibles y reutilizables por todos; **tiene que ver con la cultura y el conocimiento, tanto como con las tecnologías y los servicios.**

Sonja Bezjak, April Clyburne-Sherin, Philipp Conzett, Pedro Fernandes, Edit Görögh, Kerstin Helbig, ... Lambert Heller. (2018). Open Science Training Handbook (Version 1.0). Zenodo. <http://doi.org/10.5281/zenodo.1212496>

Un cambio sistémico... donde

*...la ciencia se lleva a cabo y se comunica de una manera que permite a los demás **contribuir, colaborar y sumar** al esfuerzo de investigación, con **todo tipo de datos, resultados y protocolos libremente disponibles, en diferentes etapas del proceso de investigación.***

Research Information Network, Open Science case studies



(A) Elementos esenciales para la práctica científica abierta:

Acceso abierto, datos abiertos, educación abierta, ciencia ciudadana, investigación abierta, reproducible y replicable. Evaluación abierta y revisión por pares abierta. Herramientas abiertas y políticas de software y hardware gratuitas. Infraestructuras abiertas. Innovación de código abierto ¿Licencias gratuitas, acceso equitativo a material biológico de investigación?

(B) Estrategias de política pública para la implementación de la ciencia abierta

Para aprovechar todo el potencial de la ciencia, debemos avanzar en el diseño de políticas que consideren todos los elementos de la práctica científica abierta con las particularidades de nuestra región y no solo adoptando tendencias internacionales sin ningún aporte crítico.

**DECLARACIÓN DE PANAMÁ SOBRE CIENCIA
ABIERTA**



CILAC | 20
FORO ABIERTO DE CIENCIAS
LATINOAMÉRICA Y CARIBE



FINDABLE



ACCESSIBLE



INTER-
OPERABLE



REUSABLE





FOLC

Foro Latinoamericano sobre
Evaluación Científica



https://www.youtube.com/watch?v=AAe0sgyix-Y&ab_channel=UNESCO

UNETE A LA CONSULTA REGIONAL SOBRE CIENCIA ABIERTA

EVENTO VIRTUAL

23



- acceso abierto
- datos abiertos
- ciudadanía y ciencia



3. Educación Abierta:

Entendido como prácticas y políticas que aseguran el acceso, apertura, modificación y reutilización de los Recursos Educativos Abiertos (REA), datos, metodologías y procesos educativos.

Exigir entornos para la propiedad digital de la producción, el acceso y el uso de recursos educativos abiertos.

Difusión de recursos educativos abiertos (REA) con el fin de integrarlos en el sistema educativo a lo largo de la vida.

Desarrollar habilidades para el desarrollo sostenible de materiales de aprendizaje de calidad abierta.

Creación de repositorios de REAs Conservación y conservación de REAs.

Encuentre políticas sobre Educación Abierta (EA) que valoren el vínculo con otros movimientos de apertura.

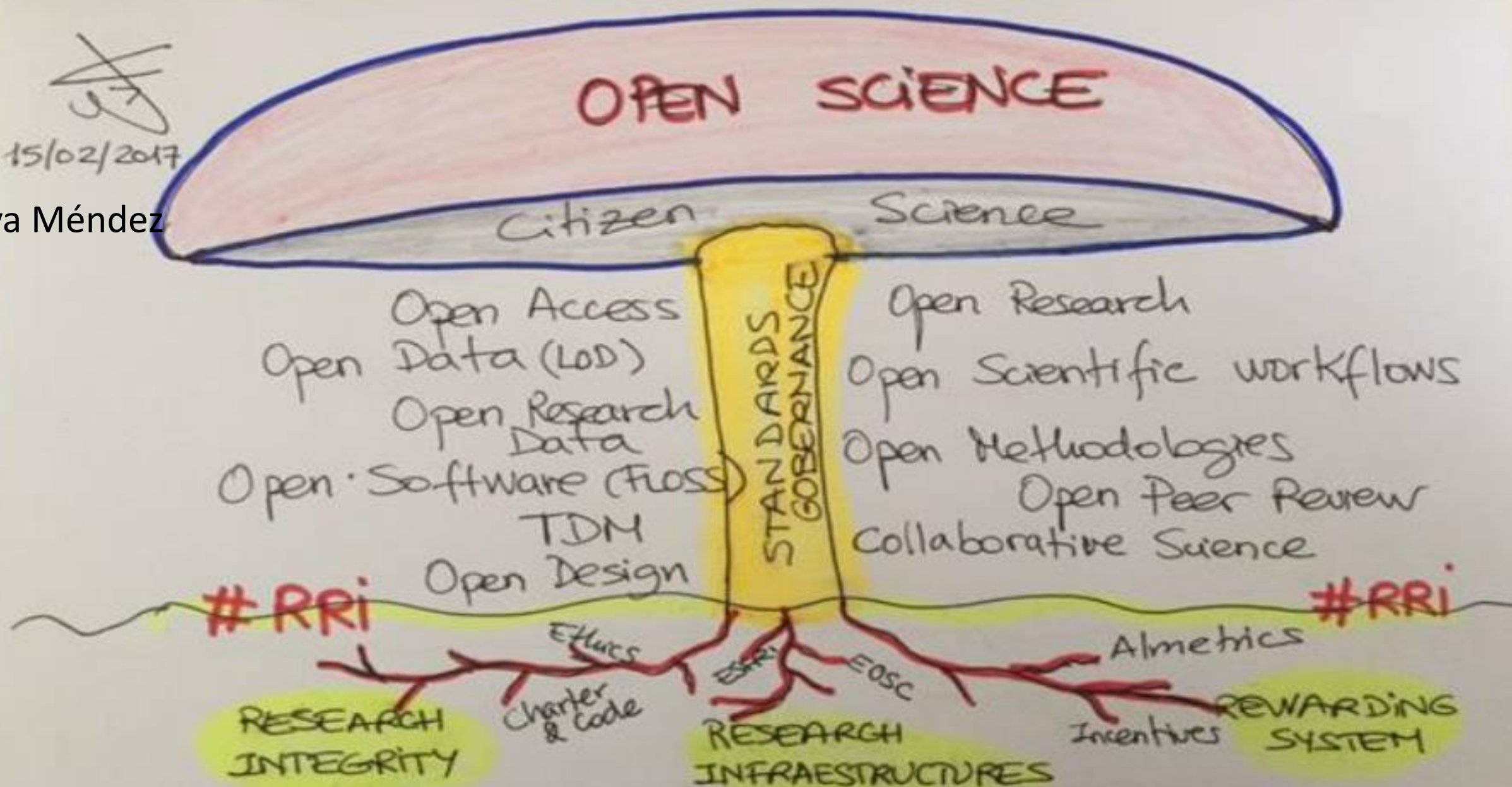
DECLARACIÓN DE PANAMÁ SOBRE CIENCIA ABIERTA

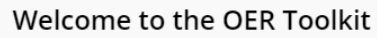


Durante la última Conferencia general de la UNESCO, celebrada el 25 de noviembre de 2019, se aprobaron por unanimidad unas recomendaciones para el desarrollo e implementación de los recursos educativos abiertos (*open educational resources*) en beneficio de la comunidad educativa de todo el mundo: las [Draft recommendation on open educational resources](#)

15/02/2017

Eva Méndez





29
NOV. Teilen und kooperieren - Offene
Bildungsmaterialien in der Erwachsenen- und



La apertura no se trata simplemente de obtener acceso al conocimiento, sino del derecho a **participar en el proceso de producción del conocimiento**, impulsándonos por cuestiones de relevancia local, en lugar de agendas de investigación establecidas en otro lugar del mundo o de “arriba hacia abajo”.

Leslie Chan



@gimenadelr