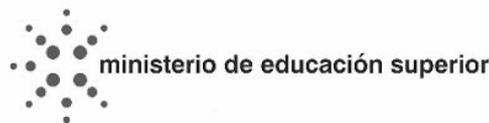




Anteproyecto de estrategia y política para la educación y la ciencia abiertas en las instituciones del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba

Dr. Alina Ruiz Johnes & Dr. Febe Ciudad Ricardo
Noviembre 23 de 2020



Sumario

- Antecedentes
- Marco de trabajo y alcance de la propuesta
- Concepción del anteproyecto
- Acciones futuras



Antecedentes

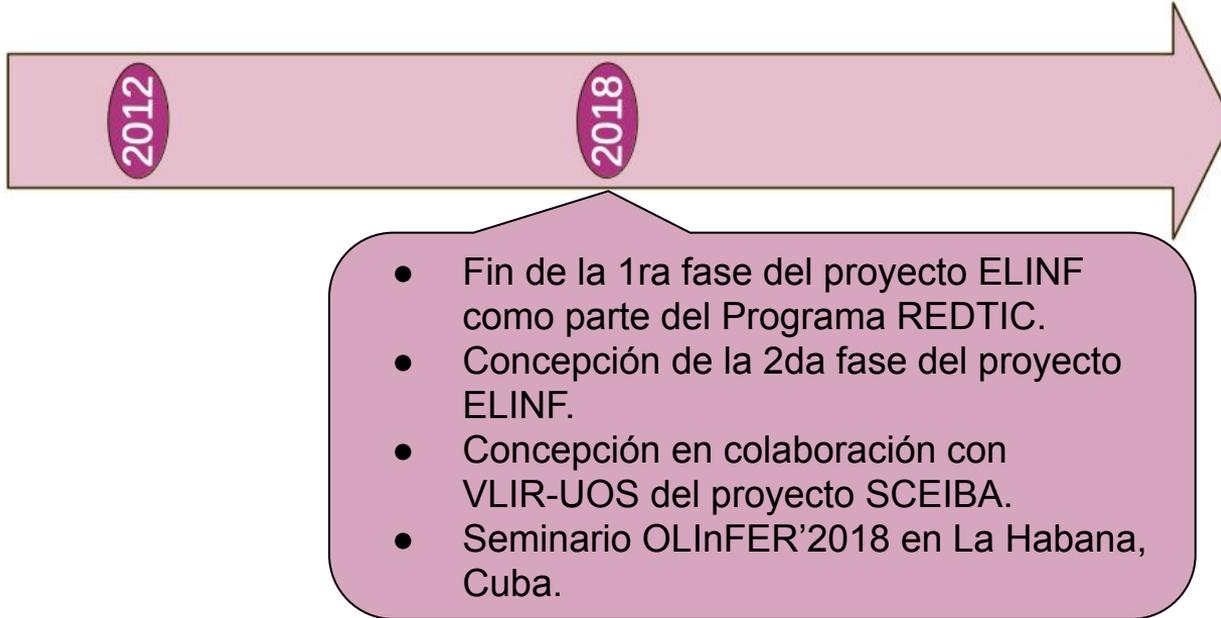
- Movimiento internacional para la educación y la ciencia abiertas.
- Acciones regionales hacia la adopción de un enfoque de educación y ciencia abiertas.
- Intención del gobierno y bases de la sociedad y el sistema socialista en Cuba.
- Acciones de entidades gubernamentales en Cuba y de proyectos de investigación de la Educación Superior cubana.

Marco de trabajo y alcance de la propuesta

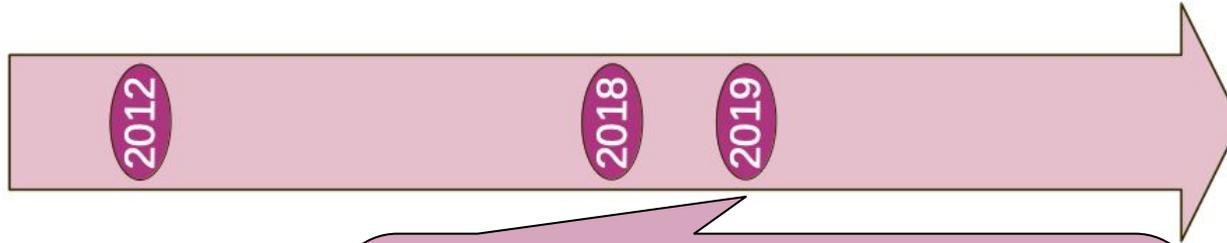


- Comienzo en colaboración con VLIR-UOS de la 1ra fase del proyecto ELINF como parte del Programa REDTIC.

Marco de trabajo y alcance de la propuesta

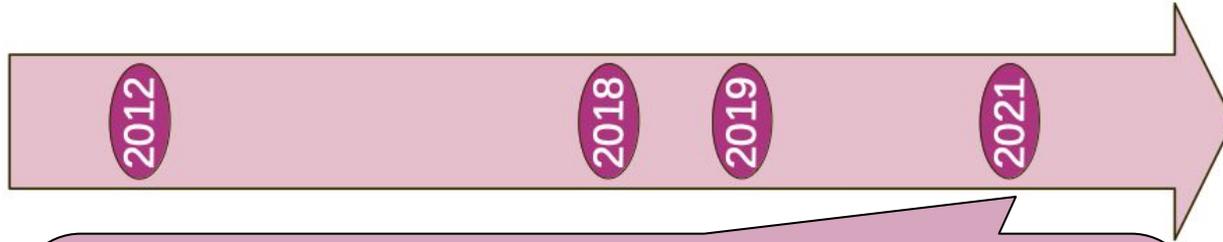


Marco de trabajo y alcance de la propuesta



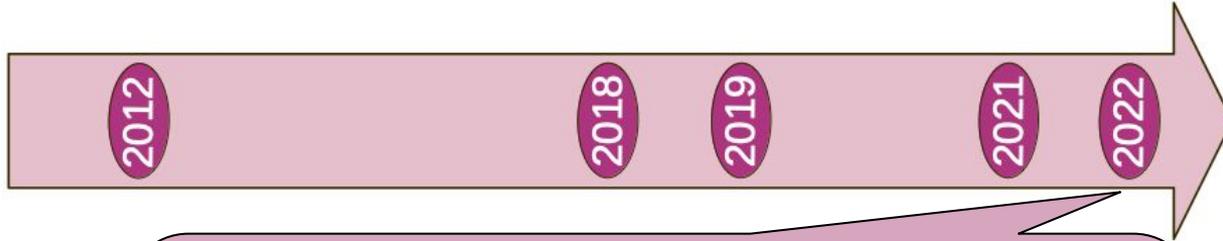
- Comienzo de la 2da fase del proyecto ELINF.
- Comienzo del proyecto SCEIBA.
- Taller “Educación y ciencia abierta en la Educación Superior” en Lima, Perú.
- Lanzamiento de OLInFER’2020.

Marco de trabajo y alcance de la propuesta



- Anteproyecto implementado en la red de universidades de ELINF + Universidad de La Habana (UH) en Cuba.
- Concepción de acciones conjuntas con interesados nacionales en Cuba.
- Conclusión del proyecto SCEIBA.
- Lanzamiento del Seminario OLInFER'2022.

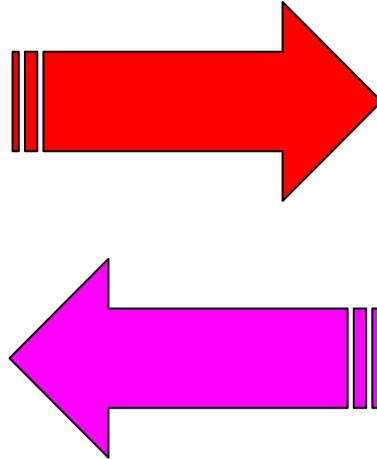
Marco de trabajo y alcance de la propuesta



- Finalización del proyecto ELINF y el Programa REDTIC.
- Concepción de acciones conjuntas con interesados regionales en América Latina y el Caribe.
- Ejecución del Seminario OLInFER'2022.
- Presentación de propuesta ajustada al Ministerio de Educación Superior en Cuba.

Concepción del anteproyecto

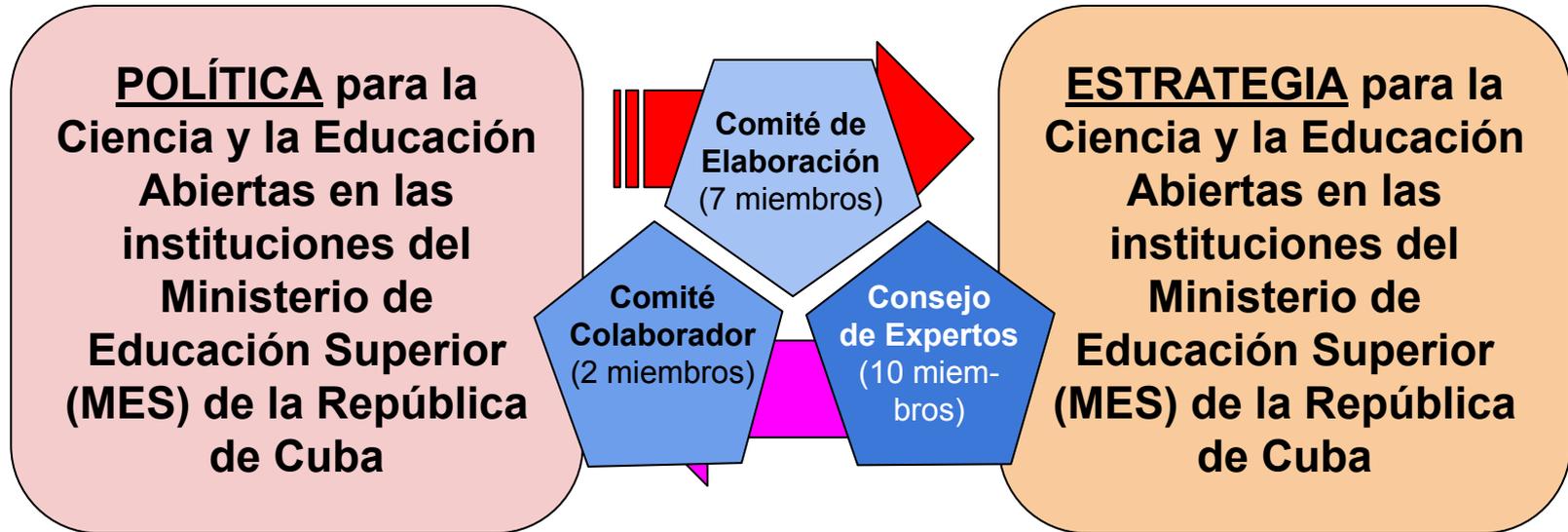
**POLÍTICA para la
Ciencia y la Educación
Abiertas en las
instituciones del
Ministerio de
Educación Superior
(MES) de la República
de Cuba**



**ESTRATEGIA para la
Ciencia y la Educación
Abiertas en las
instituciones del
Ministerio de
Educación Superior
(MES) de la República
de Cuba**

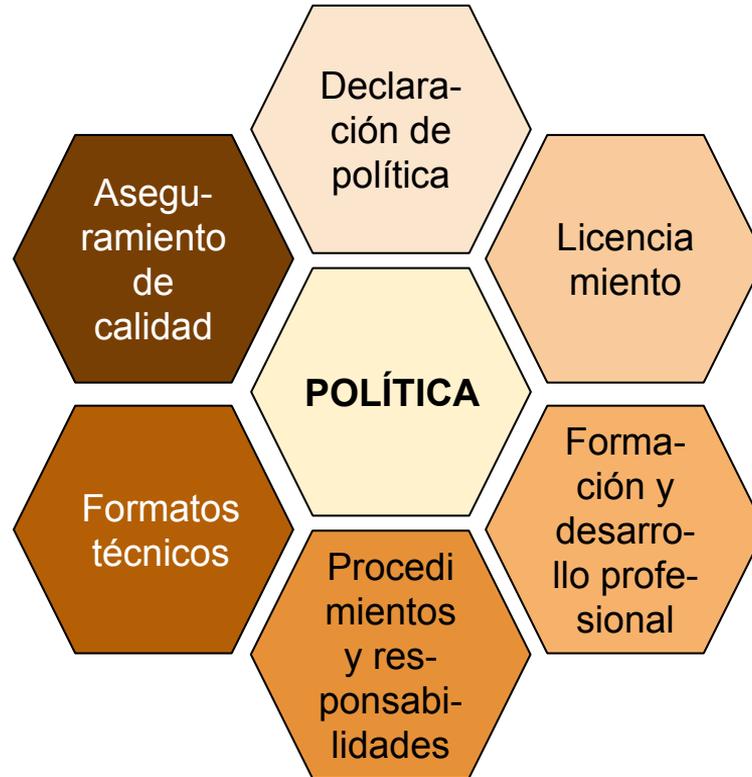
Anteproyecto de Estrategia y Política para la Ciencia y la Educación Abiertas en las instituciones del Ministerio de Educación Superior (MES) de la República de Cuba. URL: <https://dspace.uclv.edu.cu/handle/123456789/12242>

Concepción del anteproyecto

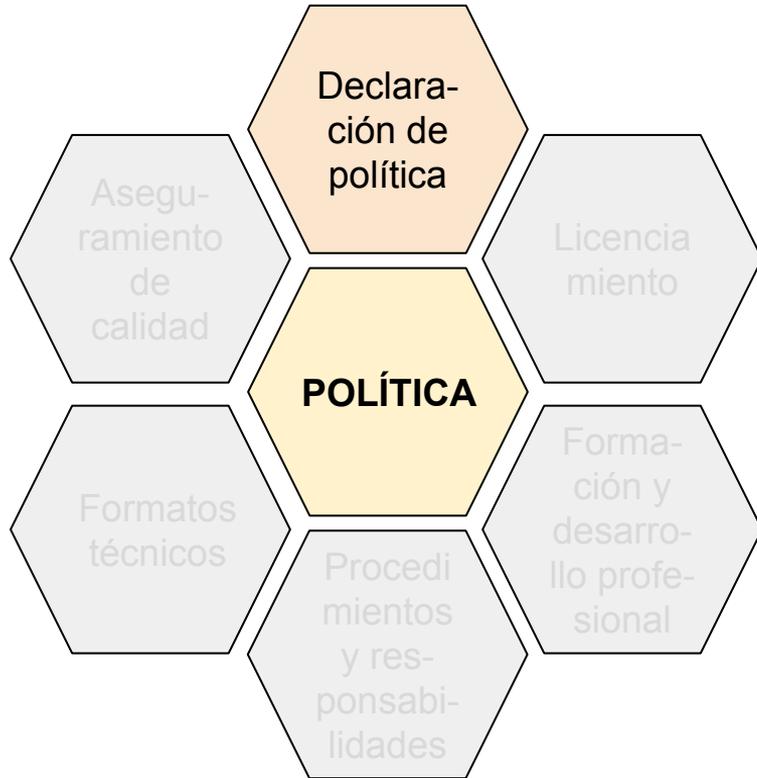


Anteproyecto de Estrategia y Política para la Ciencia y la Educación Abiertas en las instituciones del Ministerio de Educación Superior (MES) de la República de Cuba. URL: <https://dspace.uclv.edu.cu/handle/123456789/12242>

Concepción de la política



Concepción de la política



- Documento para adopción gradual del enfoque de E&C abiertas.
- Ejes fundamentales:
 - Ciencia abierta.
 - Educación abierta.
 - Software libre y servicios abiertos.
- Fundamentos de la política:
 - Principios transversales para la ciencia abierta.
 - Dimensiones de la educación abierta.
 - Garantías del software libre y los servicios abiertos.

Concepción de la política



- Fundamentos de la política:
 - Principios transversales para la ciencia abierta.
 - Dimensiones de la educación abierta.
 - Garantías del software libre y los servicios abiertos.
1. *Acceso abierto.*
 2. *Investigación abierta.*
 3. *Datos de investigación abiertos.*
 4. *Evaluación abierta.*
 5. *Ciencia ciudadana.*

Concepción de la política



- Fundamentos de la política:
 - Principios transversales para la ciencia abierta.
 - Dimensiones de la educación abierta.
 - Garantías del software libre y los servicios abiertos.
1. *Recursos educativos abiertos.*
 2. *Servicios educativos abiertos.*
 3. *Recursos organizacionales con perfil abierto.*

Concepción de la política



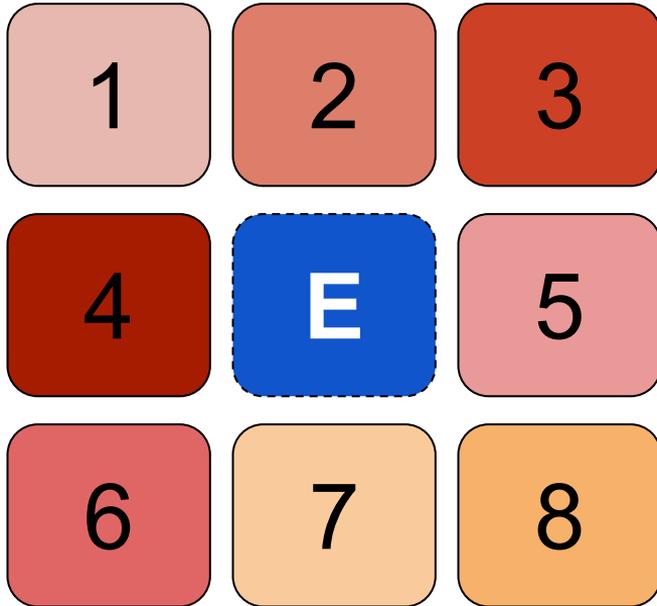
- Fundamentos de la política:
 - Principios transversales para la ciencia abierta.
 - Dimensiones de la educación abierta.
 - Garantías del software libre y los servicios abiertos.
1. *Libertad de ejecutar, copiar, distribuir, estudiar, modificar y mejorar el software.*
 2. *Creación de repositorios, servicios y flujos de trabajo de tipo abierto.*

Concepción de la política



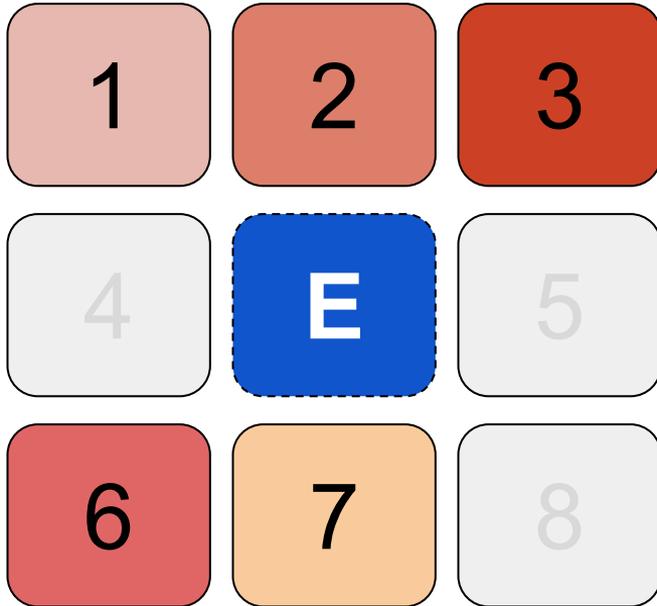
- Planteamientos de los consideraciones fundamentales que sirven de base a la gradual adopción de un enfoque de educación y ciencia abiertas en el contexto específico de la Educación Superior cubana.
- Toma con base las condiciones concretas actuales y aquellas que se presumen potencialmente posibles para igual contexto en el marco del Plan Nacional de Desarrollo hasta el 2030.

Concepción de la estrategia



1. Diagnóstico estratégico.
2. Visión.
3. Principios estratégicos.
4. Actores estratégicos.
5. Recursos.
6. Objetivos estratégicos.
7. Fases.
8. Calendarización.

Concepción de la estrategia



1. Diagnóstico estratégico.
2. Visión.
3. Principios estratégicos.
4. Actores estratégicos.
5. Recursos.
6. Objetivos estratégicos.
7. Fases.
8. Calendarización.

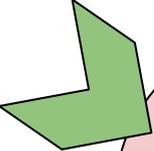
Diagnóstico estratégico



Diagnóstico estratégico

FACTORES CLAVE

- Actitud y flujo de trabajo colaborativo y transparente.
- Incremento de la colaboración entre los actores estratégicos.

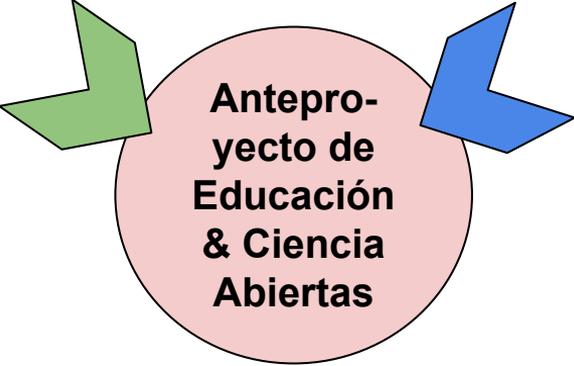


**Anteproyecto de
Educación
& Ciencia
Abiertas**

Diagnóstico estratégico

FACTORES CLAVE

- Actitud y flujo de trabajo colaborativo y transparente.
- Incremento de la colaboración entre los actores estratégicos.



Anteproyecto de Educación & Ciencia Abiertas

OPORTUNIDADES

- Inclusión en los objetivos estratégicos del MES de elementos de CA y EA.
- Principios de la educación cubana.

Diagnóstico estratégico

FACTORES CLAVE

- Actitud y flujo de trabajo colaborativo y transparente.
- Incremento de la colaboración entre los actores estratégicos.

OPORTUNIDADES

- Inclusión en los objetivos estratégicos del MES de elementos de CA y EA.
- Principios de la educación cubana.

Anteproyecto de Educación & Ciencia Abiertas

RIESGOS

- Insuficiente cultura de CA y EA en la ES cubana.
- Alta resistencia al cambio.

Visión y principios estratégicos

Visión: La ES cubana desarrolla sus procesos de formación e investigación con un enfoque abierto, lo que resulta en el mejoramiento de la calidad de ambos y su mayor impacto en la sociedad.

Principios estratégicos:

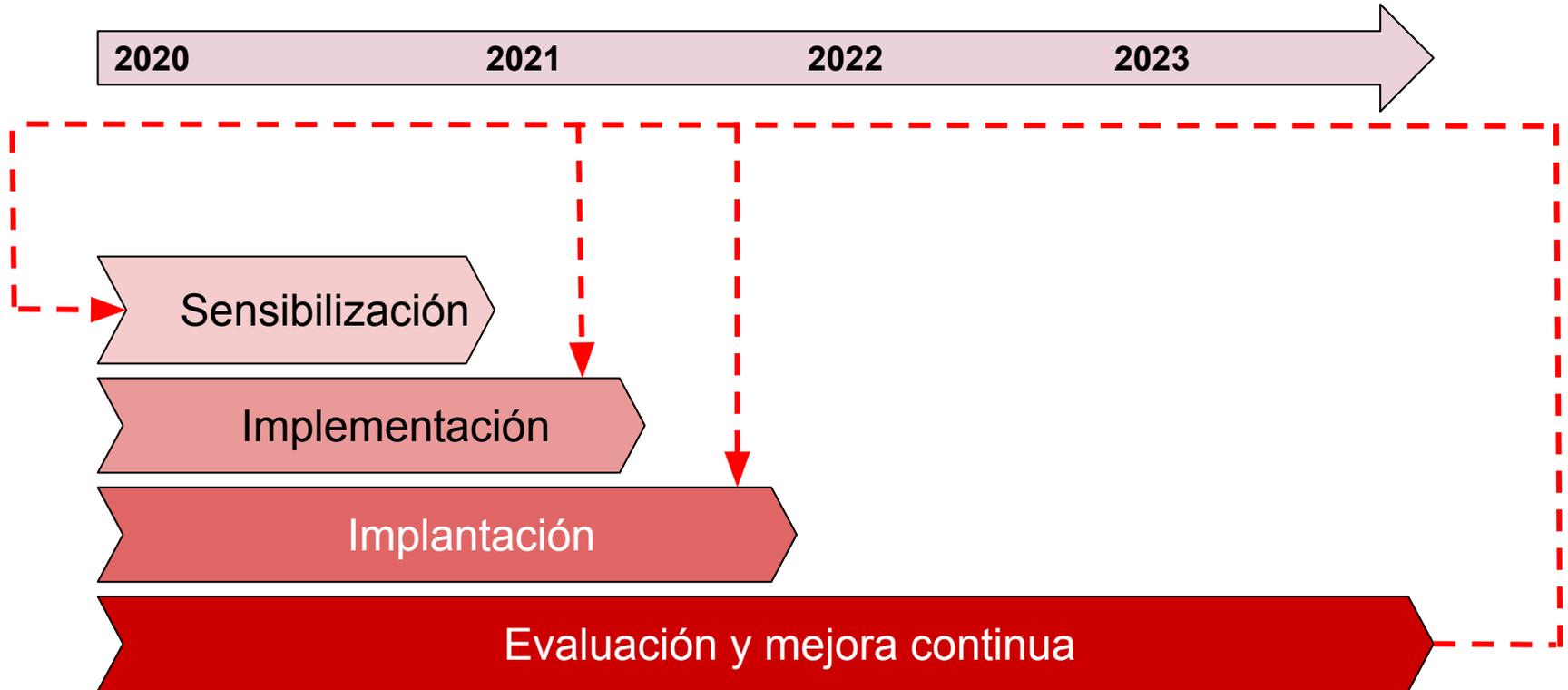
1. Los contenidos educativos y científicos, los datos y los procesos de la investigación científica generados en las universidades cubanas son de acceso abierto.
2. Los servicios a través de los cuales se accede a estos recursos están disponibles para su uso libre y gratuito.
3. Para el desarrollo de estos recursos y servicios se utilizan herramientas y plataformas de software libre.

Objetivos estratégicos

Implementar un enfoque integrado de CA y EA en las universidades y ECTI del MES

Lograr un amplio uso del enfoque de CA y EA por los profesores, investigadores, estudiantes y toda la ciudadanía

Fases de la estrategia

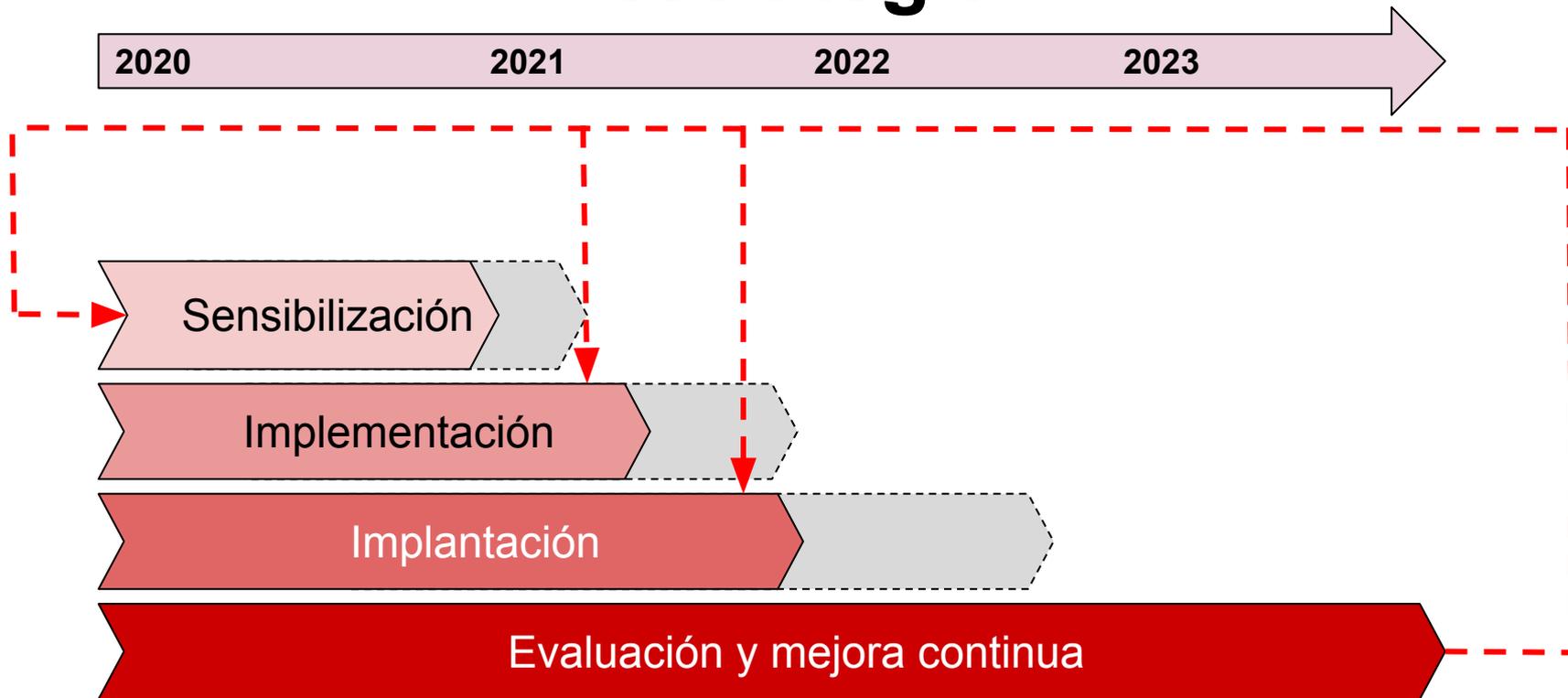


Acciones futuras

- Actualizar la política de acuerdo a las sesiones conjuntas de valoración realizadas en cada universidad participante en el anteproyecto.
- Reajustar la estrategia en correspondencia con el impacto que ha producido la pandemia COVID-19 en el contexto cubano.



Ajuste en la calendarización de la estrategia





Anteproyecto de estrategia y política para la educación y la ciencia abiertas en las instituciones del Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba

Dr. Alina Ruiz Johnes & Dr. Febe Ciudad Ricardo
Noviembre 23 de 2020

